



Apuesta Educativa contra la violencia en el fútbol

El colegio San Patricio de Avellaneda impulsó los programas educativos de la Asociación Gustavo Rivero en el nivel primario y secundario a través del Departamento de Educación Física con un proyecto integral e innovador.

El colegio San Patricio de Avellaneda a través del Departamento de Educación Física aporta su granito de arena, con un proyecto integral, en la prevención de la violencia en el fútbol. A través del impulso del Profesor de Educación Física Carlos Lobos la Asociación Gustavo Rivero desarrolló los tres programas con sus equipos técnicos en la mencionada institución. En primario el disertante fue el doctor Hugo Cozzani y en Secundario el especialista en Adicciones Mariano Lamoglie y el director del Área Educativa de la Asociación Christian Bertelli.

Las charlas en primario permitieron a través del juego de tablero "Sí, Si señores" mostrarles a los jóvenes la importancia de respetar las normas y decirle NO a los hechos violentos. Este juego sitúa a los niños en un espacio intermedio entre realidad y fantasía, dando lugar a la creatividad y a la inventiva.

En el nivel secundario las charlas de prevención de adicciones procuraron generar un espacio de reflexión a partir del diálogo y el intercambio de ideas, propiciando el clima para analizar

críticamente la problemática de adicciones, utilizando el deporte y las adicciones como ejes de análisis. Por otra parte se realizaron charlas /debate de sensibilización que apuntaron a plantear el fenómeno de la violencia en el fútbol y su incidencia en la Argentina, haciendo hincapié en un código de convivencia tanto dentro como fuera de la cancha para lograr un fútbol sin violencia

De esta forma el Colegio San Patricio de Avellaneda se convierte en el primer colegio de la Provincia de Buenos Aires con la coordinación del Departamento de Educación Física de dicha institución en desarrollar en sus niveles primario y secundario un proyecto integrador de los tres programas que ofrece la Asociación Gustavo Rivero y que pueden tener una continuidad a largo plazo en función de los intereses de los docentes que desarrollan sus actividades en el espacio escolar.