



Asociación Gustavo Rivero

Programa de Prevención de Adicciones en Jóvenes

Director: Christian Bertelli

Coordinador: Mariano Lamoglie.

Año(s) de consecución: 2008 (continúa en la actualidad).

Introducción

Esta propuesta está dirigida al trabajo en el ámbito educativo, ya sea formal o no formal, a partir de un enfoque integral en la prevención de adicciones. Pretendemos discutir, debatir en torno al tema de las adicciones para luego proponer y generar alternativas saludables de ocupación del tiempo libre que propicien una mejor calidad de vida.

Fundamentación

A consecuencia de diferentes procesos económicos y socio-culturales, la sociedad argentina se ha enfrentado y está atravesando una fuerte crisis de valores. La familia, las instituciones, la solidaridad, el respeto por el otro y por uno mismo, se diluyen en una sociedad globalizada y consumista, donde la diferencia entre pertenecer o no pertenecer está dada por la marca de cerveza consumida, la marca de ropa que se viste o el zapato que se calza. Si se toma bebida alcohólica se pertenece al grupo, si no, se es “flojo”, un

distinto. Las certezas han dejado de ser certezas para convertirse en incertidumbre. Esta crisis, esta incertidumbre se ve en el comportamiento de los miembros de la sociedad; ahora cabe la pregunta ¿Cómo educar a los más jóvenes en este contexto?

En respuesta a esta pregunta, y lejos de constituirse en la solución única, planteamos simplemente una mirada, un aporte. Pretendemos generar el diálogo teniendo como eje “la prevención de las adicciones”, pero abordado de forma integral e interdisciplinaria, con estrategias y herramientas didácticas que colaboren en el despertar de la conciencia respecto de estos temas.

Objetivo general

Generar un espacio de reflexión a partir del diálogo y el intercambio de ideas, propiciando el clima para analizar críticamente la problemática de las adicciones y la promoción del ocio saludable como factor de prevención.

Objetivos específicos

- Propiciar y fomentar hábitos y habilidades que favorezcan un desarrollo y crecimiento saludable.
- Favorecer el desarrollo de actividades alternativas de diversión e integración social para el uso y distribución del tiempo libre.
- Reconocer a través del deporte (fútbol) una forma de relación social, activa, gratificante y generadora de buenos grupos humanos.

- Utilizar las condiciones generadas en la práctica deportiva para abordar el desarrollo personal y estimular la autoestima, la identidad, el autocuidado, la tolerancia a la frustración, el análisis crítico en la toma de decisiones y la comunicación.
- Tomar conciencia de la complejidad del mundo actual.
- Valorar la familia, la escuela y la institución deportiva, teniendo en cuenta las transformaciones que van sufriendo acorde a los cambios de la sociedad.
- Fortalecer valores como la solidaridad, la paz, el amor y el respeto mutuo como fundamentos en las relaciones humanas.

Metodología

La metodología a utilizar para la obtención de los objetivos serán las del diálogo a través de talleres-debates-charlas y foros de discusión. El aprendizaje con esta metodología se realiza desde la producción y la creación, generando espacios de reflexión.

La realidad concreta y cotidiana es el contenido-eje del aprendizaje en una relación dialéctica que se establece entre el educador y los educandos. El coordinador es un articulador que facilita el proceso de búsqueda para problematizar, acompañando y participando en el proceso de construcción del conocimiento. Aprender en un taller es hacer en grupo, en un ámbito de creación y producción.

Además, se ejercitarán estrategias de planificación de acciones que podrán ser debatidos en la comunidad para construir posibles alternativas con el objetivo propuesto.

Destinatarios

Los adolescentes y jóvenes de instituciones escolares y deportivas serán los destinatarios de este programa.

Recursos

- *Humanos:* talleristas.
- *Materiales:* películas, recortes periodísticos, documentos, afiches, fibrones.
- *Económicos-financieros:* no requieren.
- *Recursos técnicos:* videograbadora, DVD o PC, televisor, proyector.

Evaluación

La evaluación del proceso, organización y efectividad del programa debe ser continua, tanto en forma cualitativa como cuantitativa para dar seguimiento a los objetivos que darán surgimiento a nuevos objetivos y nuevos programas.